UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Agraria *Agrarian Law*	**HKL06**	**3 SKS**				**3 (Ganjil) *(Odd)***	**23 September 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	Yandi Saputera, S.H., M.H. NIK. 1166112019176	Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius. *Be pious to God Almighty and able to show a religious attitude.*
	CPL 1 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.*
	CPL 1 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment.*
	CPL 1 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
	CPL 1 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life in accordance with the demands of science.*
	CPL 1 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.*
	CPL 1 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.*
	CPL 1 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL 1 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaida, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengungggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and*

		applies the values of the humanities according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of their studies in the form of a thesis or assignment report end, and upload it on the college website.
	CPL 1 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
	CPL 1 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 1 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria. *Students are able to understand and explore the notion of agrarian law, agrarian law, land law, division and the subject of agrarian law.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria kolonial yang meliputi hukum agraria kolonial dan politik agraria colonial. *Students are able to know and understand colonial agrarian law and politics which includes colonial agrarian law and colonial agrarian politics.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami upaya penyusunan hukum agraria nasional, faktor- faktor penting dalam pembangunan hukum agraria nasional, dan sejarah penyusunan Undang-Undang Pokok Agraria. *Students are able to understand efforts to draft national agrarian law, important factors in the development of national agrarian law, and the history of drafting the Basic Agrarian Law.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Undang- Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, peraturan dan keputusan yang dicabut oleh UUPA, Tujuan UUPA, asas-asas dalam UUPA, dan UUPA didasarkan Pada Hukum Adat. *Students are able to understand the Basic Agrarian Law as National agrarian law, rules and decisions repealed by UUPA, the*

		purpose of UUPA, the principles in UUPA, and UUPA is based on Customary Law.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah. *Students are able to understand and explore the rights of the Indonesian nation and the state's right to control over land.*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat dan Hirarki hak atas tanah. *Students are able to understand and explore the customary rights of customary law communities and the hierarchy of land rights.*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha. *Students are able to understand and explore the scope of Land Rights, and Land Ownership Rights and Cultivation Rights.*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara. *Students are able to understand and explore building use rights, use rights, rental rights for buildings, and temporary land rights.*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Pengaturan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan. *Students are able to understand and explore Management Rights Management, understanding, subject, and position of management rights, occurrence of management rights, authority in management rights.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah. *In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.*	
Bahan Kajian	1. Sejarah Hukum Agraria.	

<table>
<tr><td>Course Material</td><td colspan="6">History of Agrarian Law.
2. Hukum dan politik agraria kolonial.
Colonial agrarian law and politics.
3. Sejarah hukum agraria kolonial.
The history of colonial agrarian law.
4. UUPA sebagai hukum agraria nasional.
UUPA as national agrarian law.
5. Hak ulayat masyarakat hukum adat.
The ulayat rights of indigenous peoples.
6. Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah.
Explanation of land tenure rights.
7. Hak-hak atas tanah.
Land rights.
8. Hak pengelolaan.
Management rights.
9. Land reform.
Land reform.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/ Pengetahuan
Cognitive/ Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td></td><td>20%</td><td></td><td>30%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/
Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.</td></tr>
</table>

	Tutorial video **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima. 2. Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti. 3. Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti. 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 5. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang. 2. Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1. 3. Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3. 4. Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.

Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	Pangantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia. *Introduction to Legal Studies, Introduction to Indonesian Law.*

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu Memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria.	Kejelasan dan pemahaman Hukum Agraria dan hukum tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.		Pengertian hukum agraria dan hukum tanah.	5	YS

	Students are able to understand and explore the notion of agrarian law, agrarian law, land law, division and the subject of agrarian law.	*Clarity and understanding of Agrarian Law and land law.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM:*** *1 x (3 x 50')* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*Understanding agrarian law and land law.*		
II	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria kolonial yang meliputi hukum agraria kolonial dan politik agraria kolonial.	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum dan politik agraria kolonial	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative Learning* 3. **TM:** 1x (3x50') 4. ***E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/.*		Hukum dan politik agraria kolonial	5	YS

	Students are able to know and understand colonial agrarian law and politics which includes colonial agrarian law and colonial agrarian politics.	*Clarity and understanding of colonial agrarian law and politics*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM:*** *1 x (3 x 50')* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*Colonial agrarian law and politics*		
III	Mahasiswa mampu memahami upaya penyusunan hukum agraria nasional, faktor- faktor penting dalam pem-bangunan hukum agraria	Kejelasan dan pemahaman tentang sejarah hukum agraria kolonial.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative Learning* . 3. **TM:** 1x (3x50') 4. ***E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/.*		Sejarah hukum agraria kolonial	5	YS

	nasional, dan sejarah penyusunan Undang-Undang Pokok Agraria.							
	Students are able to understand efforts to draft national agrarian law, important factors in the development of national agrarian law, and the history of drafting the Basic Agrarian Law.	*Clarity and understanding of the history of colonial agrarian law.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM:*** *1 x (3 x 50')* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*History of colonial agrarian law*		

IV	Mahasiswa mampu memahami Undang-Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, peraturan dan keputusan yang dicabut oleh UUPA, Tujuan UUPA, asas-asas dalam UUPA, dan UUPA didasarkan pada Hukum Adat.	Kejelasan dan pemahaman tentang UUPA sebagai hukum agraria nasional.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi • Membuat makalah tentang hukum agraria nasional.	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative Learning* 3. **TM:** 1x (3x50') 4. ***E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.*		UUPA sebagai hukum agraria nasional	20	YS
	Students are able to understand the Basic Agrarian	*Clarity and understanding of UUPA as national agrarian law.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning*		*UUPA as national agrarian law.*		

	Law as National agrarian law, regulations and decisions repealed by UUPA, the purpose of UUPA, the principles in UUPA, and UUPA is based on Customary Law.		***Non-test form:*** • *Discussion* • *Writing a paper on national agrarian law.*	***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
V	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah.	Kejelasan dan pemahaman tentang hak penguasaan atas tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* . **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah	5	YS

	Students are able to understand and explore the rights of the Indonesian nation and the state's right to control over land.	*Clarity and understanding of land tenure rights.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Explanation of land tenure rights.*		
VI	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat dan Hirarki hak atas tanah.	Kejelasan dan pemahaman mengenai hak ulayat masyarakat hukum adat.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning .* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*		Hak ulayat masyarakat hukum adat.	5	YS
	Students are able to understand and explore	*Clarity and understanding of the ulayat rights of indigenous*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative*		*Customary rights of indigenous peoples.*		

	the customary rights of customary law communities and the hierarchy of land rights.	*peoples.*	***Non-test form:*** • *Discussion*	*Learning* ***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
VII	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha.	Kejelasan dan pemahaman mengenai hak-hak atas tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*		Hak-hak atas tanah.	10	YS
	Students are able to understand and explore the scope of	*Clarity and understanding of land rights.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative Learning*		*Land rights.*		

	Land Rights, and Land Ownership Rights and Cultivation Rights.		***Non-test form:*** • *Discussion*	***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
VIII	**UjianTengah Semester**							
IX	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara.	Kejelasan dan pemahaman tentang Hak-hak atas tanah	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning*. **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.		Hak-hak atas tanah.	10	DN
	Students are able to understand and explore building use	*Clarity and understanding of land rights.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative Learning .*		*Land rights.*		

	rights, use rights, rental rights for buildings, and temporary land rights.		***Non-test form:*** • *Discussion*	***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
X	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Pengaturan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan.	Kejelasan dan pemahaman tentang hak pengelolaan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*		Hak pengelolaan	10	DN

	Students are able to understand and explore Management Rights Management, understan-ding, subject, and position of management rights, occurrence of management rights, authority in management rights.	*Clarity and understanding of management rights.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM:*** *1 x (3 x 50')* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*Management rights*		
XI	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengaturan *Land Reform,*	Kejelasan dan pemahaman tentang land reform	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative Learning* 3. **TM:** 1x (3x50')	-	*Land reform*	5	DN

	pengertian, asas, obyek, dan tujuan *Land Reform* dan program *Land Reform*.			**4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.				
	Students are able to understand and explore Land Reform arrange-ments, understan-ding, principles, objects, and objectives of Land Reform and the Land Reform program.	*Clarity and understanding of land reform.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	**1. *Form:*** *Lecture.* **2. *Method:*** *Cooperative Learning .* **3. *TM:*** *1 x (3 x 50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Land reform*		

XII	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup penataan ruang, asas-asas penataan, penatagunaan tanah.	Kejelasan dan pemahaman penatagunaan tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*		Penatagunaan tanah	5	DN
	Students are able to know and understand the scope of spatial planning, structuring principles, land use management.	*Clarity and understanding of land use.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative Learning .* ***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*Land use.*		
XIII	Mahasiswa mampu mengetahui	Kejelasan dan pemahaman penatagunaan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:**		Penatagunaan tanah	5	DN

	pengertian dan pelaksanaan konsolidasi tanah, tujuan penatagunaan tanah.	tanah.	materi **Bentuk non test:** • Diskusi	*Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.				
	Students are able to know the meaning and implementation of land consolidation, the purpose of land use.	*Clarity and understanding of land use.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Form:*** *Lecture.* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** *1 x (3 x 50')* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.		*Land use.*		
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas asas,	Kejelasan dan pemahaman tentang pendaftaran tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative Learning* **3. TM:** 1x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.		Pendaftaran tanah	5	DN

	Tujuan, dan Manfaat Pendaftaran tanah.							
	Students are able to understand and analyze Land Registration Arrange-ments, Definitions, principles, Objectives, and Benefits of Land Registration.	*Clarity and understanding of land registration.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Form:*** *Lecture.* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM:*** *1 x (3 x 50')* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*		*Land registration.*		
XV	Mahasiswa mampu memahami penyeleng-garaan Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran	Kejelasan dan pemahaman tentang pendaftaran tanah.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative Learning* 3. **TM:** 1x (3x50')	-	Pendaftaran tanah.	5	DN

	Tanah, Kegiatan Pendaftaran tanah, Pembuktian Hak dalam Pendaftaran Tanah dan Sertifikat sebagai Tanda Bukti Hak.			**4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*				
	Students are able to understand and analyze Land Registration Arrange-ments, Definitions, principles, Objectives, and Benefits of Land Registration.	*Clarity and understanding of land registration.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	**1. *Form:*** *Lecture.* **2. *Method:*** *Cooperative Learning* **3. *TM:*** *1 x (3 x 50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Land registration.*		
XVI	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN ***Learning Contract***		
MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Agraria *Agrarian Law*
	Kode *Code*	HKL06
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	3 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah.

In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius. *Be pious to God Almighty and able to show a religious attitude.*
CPL 1 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.*
CPL 1 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment.*

CPL 1 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
CPL 1 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life in accordance with the demands of science.*
CPL 1 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.*
CPL 1 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.*
CPL 1 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
CPL 1 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaida, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengungggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies the values of the humanities according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of their studies in the form of a thesis or assignment report end, and upload it on the college website.*
CPL 1 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. *Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.*
CPL 1 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 1 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah, pembidangan dan pokok bahasan hukum agraria. *Students are able to understand and explore the notion of agrarian law, agrarian law, land law, division and the subject of agrarian law.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria kolonial yang meliputi hukum agraria kolonial dan politik agraria colonial. *Students are able to know and understand colonial agrarian law and politics which includes colonial agrarian law and colonial agrarian politics.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami upaya penyusunan hukum agraria nasional, faktor-faktor penting dalam pembangunan hukum agraria nasional, dan sejarah penyusunan Undang-Undang Pokok Agraria. *Students are able to understand efforts to draft national agrarian law, important factors in the development of national agrarian law, and the history of drafting the Basic Agrarian Law.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Undang- Undang Pokok Agraria sebagai hukum agraria Nasional, peraturan dan keputusan yang dicabut oleh UUPA, Tujuan UUPA, asas-asas dalam UUPA, dan UUPA didasarkan Pada Hukum Adat. *Students are able to understand the Basic Agrarian Law as National agrarian law, rules and decisions repealed by UUPA, the purpose of UUPA, the principles in UUPA, and UUPA is based on Customary Law.*
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Bangsa Indonesia dan hak menguasai dari negara atas tanah. *Students are able to understand and explore the rights of the Indonesian nation and the state's right to control over land.*
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat dan Hirarki hak atas tanah. *Students are able to understand and explore the customary rights of customary law communities and the hierarchy of land rights.*
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha. *Students are able to understand and explore the scope of Land Rights, and Land Ownership Rights and Cultivation Rights.*
CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara. *Students are able to understand and explore building use rights, use rights, rental rights for buildings, and temporary land rights.*
CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Pengaturan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan. *Students are able to understand and explore Management Rights Management, understanding, subject, and position of management rights, occurrence of management rights, authority in management rights.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Sejarah Hukum Agraria. *History of Agrarian Law.*
2.	Hukum dan politik agraria kolonial. *Colonial agrarian law and politics.*
3.	Sejarah hukum agraria kolonial. *The history of colonial agrarian law.*
4.	UUPA sebagai hukum agraria nasional. *UUPA as national agrarian law.*
5.	Hak ulayat masyarakat hukum adat. *The ulayat rights of indigenous peoples.*
6.	Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah. *Explanation of land tenure rights.*
7.	Hak-hak atas tanah. *Land rights.*
8.	Hak pengelolaan. *Management rights.*
9.	Land reform. *Land reform.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima.
2.	Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti.
3.	Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti.
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
5.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang.
2.	Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1.
3.	Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3.
4.	Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Pangantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia. *Introduction to Legal Studies, Introduction to Indonesian Law.*
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/.*

	2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Partisipatif : 10% Penugasan : 20% *Assignment:* Ujian Tengah Semester : 30% Ujian Akhir Semester : 40% *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*
5.	Jumlah Kehadiran minimal 75 % untuk syarat mengikuti UAS

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***

Banjarmasin, September 2023

Dosen Pengembang RPS,

Yandi Saputera, S.H., M.H.
NIK. 1166112019176

Mahasiswa PJMK
Hukum Agraria

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Agraria *Agrarian Law*				
KODE ***Codde***	HKL06	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	3 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, SH., MH 2. Deni Nofrizal, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang hukum agraria.
Task 1: Write a paper on agrarian law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Sejarah Hukum Agraria, Hukum dan politik agraria kolonial, Sejarah hukum agraria kolonial, UUPA sebagai hukum agraria nasional, Hak ulayat masyarakat hukum adat, Penjelasan tentang hak penguasaan atas tanah, Hak-hak atas tanah, Hak pengelolaan, dan Land reform.
Able to understand and explain the history of agrarian law, colonial agrarian law and politics, history of colonial agrarian law, UUPA as national agrarian law, ulayat rights of customary law communities, explanation of land tenure rights, land rights, management rights, and land reforms.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksananya. Pembahasan tentang pengertian agraria, hukum agraria kolonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah.
In this course, students learn about comprehensive knowledge of positive agrarian law based on UUD 1945, along with implementing laws and regulations. The discussion on the meaning of agrarian, colonial agrarian law and national agrarian law, various types of land rights in UUPA Law no. 5 of 1960, including management rights, reform of land tenure and ownership through Land Reform, land use planning through land use and discussions on land registration.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Assignment execution method

Tahap Persiapan:

Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi hukum agraria.
   Looking for some definitions of understanding in the material of agrarian law.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan beberapa contoh kasus hukum agraria.
   Take an inventory of appropriate explanations of the scope and some examples of agrarian law cases.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh kasus atau putusan pengadilan.
   Equipped with case examples or court decisions.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. **Obyek Garapan**
   Arable Object
   Write a paper on agrarian law.
2. **Bentuk Luaran**
   Output Format
   a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
      Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
   b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
      PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan analisis (bobot 20%)**
   Summary of analysis (weight 20%)
   Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan beberapa contoh kasus hukum agraria.
   Understand papers about the meaning, scope and some examples of agrarian law cases.
2. **Makalah (bobot 50%)**

Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang hukum agraria di Indonesia, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa kasus terkait.
Accurate understanding of agrarian law in Indonesia, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related cases.

3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Ramadhani, Rahmat. 2019. *Dasar-Dasar Hukum Agraria*. Medan: Pustaka Prima.
2. Harsosno, Boedi. 2014. *Hukum Agraria Indonesia (Himpunan Peraturan-Peraturan Hukum Tanah)*. Jakarta: Usakti.
3. Harsosno, Boedi. 2013. *Hukum Agraria Indonesia (Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria, Isi, dan Pelaksanaannya)*. Jakarta: Usakti.
4. Nurlani, Meirina. 2019. *Pengaruh Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Terhadap Politik Hukum di Indonesia*. Vol. 2 No. 1 Desember (2019): Edisi Desember 2019 Jurnal Thengkyang.
5. Yulia, Aris. 2018. *Pembaharuan Hukum Agraria Nasional Yang Berkeadilan Sosial*. Supremasi Jurnal Hukum Vol. 1, No. 1.
6. Fitri, Ria. 2018. *Hukum Agraria Bidang Pertanahan Setelah Otonomi Daerah*. Kanun

Jurnal Ilmu Hukum, Vol. 20, No. 3.
7. Erwiningsih, Winahyu. 2017. *Aktualisasi Hukum Agraria Guna Menunjang Otonomi Daerah*. Vol. 7, No. 13.
8. http://e-resources.perpusnas.go.id/
9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*